



ндфп

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ДОМ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

ПРИКАЗ

3 ноября 2025 года

№ 4

О продлении сроков проведения VI региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете»

В целях повышения уровня финансовой грамотности и финансовой культуры домохозяйств, а также достижения плановых показателей, определенных Планом деятельности АНО «Дом финансового просвещения» на 2025 год,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Продлить срок приема работ VI региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете» (далее – Олимпиада) до 23 ноября 2025 года.
2. Внести изменения о продлении срока приема работ Олимпиады в Положение об Олимпиаде и утвердить Положение об Олимпиаде в новой редакции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Решетилову Т.А.

Директор

С.П. Блинов

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНО «Дом финансового просвещения»
от 3 ноября 2025 года № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VI региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности
«Финансовая грамотность в семейном бюджете» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения шестой региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете» в Новосибирской области в 2025 году (далее – Олимпиада) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и членов их семей, проживающих на территории Новосибирской области, порядок и формы участия и определения победителей и призеров.

1.2. Цели и задачи Олимпиады:

Цель: повышение уровня финансовой грамотности и финансовой культуры домохозяйств.

Задачи:

- повышение уровня финансовой грамотности воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования;
- вовлечение взрослого населения в творческую деятельность по финансовой грамотности.

1.3. Организатором Олимпиады выступает региональный центр финансовой грамотности – автономная некоммерческая организация «Новосибирский Дом финансового просвещения» (далее – Организатор).

1.4. Победителей и призеров Олимпиады определяют члены жюри. Состав жюри определяется Организатором, и включает представителей Организатора Олимпиады, а также представителей учебных заведений, общественных, финансовых и иных организаций.

1.5. Участие в Олимпиаде является бесплатным.

1.6. Олимпиада проводится в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso.

Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию в соответствии с порядком, указанном в разделе 3 настоящего Положения.

1.7. Олимпиада включает в себя 1 соревновательный этап, задания распределены в зависимости от возраста участников:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- учащиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций;
- учащиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- учащиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студенты профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования.

1.8. Подготовка, реализация и итоги Олимпиады освещаются в официальной группе Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso, на официальном сайте Олимпиады

<https://finolymp.ndfp.ru/>, на официальном сайте министерства финансов и налоговой политики Новосибирской области <https://mfnsso.nso.ru/>, официальном сайте АНО «Дом финансового просвещения» <https://ndfp.ru/>, а также на официальных страницах АНО «Дом финансового просвещения» в популярных социальных сетях (ВКонтакте – <https://vk.com/ano.ndfp>, Одноклассники – <https://ok.ru/anondfp>).

2. Участники Олимпиады

2.1. К участию в Олимпиаде приглашаются семьи, имеющие детей-воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся общеобразовательных организаций или студентов профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования в возрасте до 17 лет включительно, проживающие на территории Новосибирской области.

2.2. В рамках Олимпиады принимаются работы, выполненные семьями (далее – Команда).

2.3. Минимальный состав Команды – один взрослый (от 18 лет включительно) и один ребенок. Количество членов Команды не ограничено.

2.4. В Команде определяется один капитан – воспитанник дошкольной образовательной организации, учащийся общеобразовательной организации или студент профессионального учебного заведения среднего профессионального образования в возрасте до 17 лет включительно.

2.5. В подготовке заданий Команде допускается помощь педагога-куратора. Данные о кураторе указываются капитаном Команды при регистрации работы. Участие педагога-куратора не даёт дополнительных баллов Командам и не является обязательным условием участия в Олимпиаде.

2.6. Предоставляемые работы должны быть уникальными. Если работа не уникальна, а именно: полностью скопирована из Интернета и/или работ Олимпиады прошлых лет, то такая работа не допускается к оценке членами жюри.

3. Порядок и сроки предоставления работ

3.1. Работы размещаются участниками в социальной сети «ВКонтакте» на стене официальной группы Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso, с указанием названия Команды, наименования задания, наименования темы (при наличии), ФИО капитана Команды в сроки, указанные в пункте 3.9 настоящего Положения.

3.2. Одна Команда может представить только одну работу.

3.3. В разработке материалов к работам и/или практической их реализации **должны принимать участие дети и члены их семей.**

3.4. Работы выполняются самостоятельно с минимальным заимствованием материалов.

3.5. Ответственность за содержание работ возлагается на авторов представленных работ.

3.6. Передавая работу, автор автоматически передает Организатору право на использование представленного материала в целях организации и проведения Олимпиады, а также в иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ в рамках уставной деятельности Организатора.

3.7. К участию **не принимаются** работы:

- не прошедшие регистрацию;
- имеющие нарушение требований к оформлению и содержанию работ;
- с нарушением сроков предоставления работ;

– содержащие ненормативную лексику, политические, религиозные и национальные разногласия, экстремистские тексты;

– с некорректной ссылкой на работу (см. п. 4.6. настоящего Положения).

Такие работы Организатор вправе удалить со страницы группы Олимпиады.

3.8. В группе Олимпиады запрещены сообщения и комментарии, содержащие нетематический, неэстетический либо оскорбительный характер. Данное нарушение влечет за собой наложение штрафных баллов по отношению к Команде либо ее удаление из числа участников.

3.9. **Срок предоставления работ: с 17 сентября по 23 ноября 2025 года.**

4. Регистрация

4.1. Для участия в Олимпиаде Команда проходит обязательную регистрацию путем заполнения регистрационной формы на официальном сайте Олимпиады <https://finolymp.ndfp.ru/> в разделе «Регистрация».

4.2. Перед прохождением регистрации необходимо разместить работу в социальной сети «ВКонтакте» на стене официальной группы Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso в соответствии с порядком, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

4.3. В регистрационной форме указываются следующие данные:

- место проживания (муниципальный район/муниципальный округ/городской округ Новосибирской области, наименование муниципального образования);
- название Команды;
- ФИО капитана Команды (в соответствии с пунктом 2.4. настоящего Положения);
- наименование образовательной организации капитана Команды;
- дата рождения капитана Команды;
- контактные данные для связи – телефон, email;
- ФИО, возраст и степень родства (кем приходится капитану команды) остальных членов команды;
- информация о педагоге-руководителе (при наличии) – ФИО, должность, email;
- ссылка на работу «ВКонтакте» (требуется ссылка на запись-пост с работой, ссылка на фото/видео работы не допускается);
- возрастная группа;
- здание и тема (при наличии) для возрастной группы.

4.4. Участники Олимпиады дают согласие на обработку персональных данных согласно п. 7 настоящего Положения.

4.5. **Регистрационная форма открыта с 17 сентября по 23 ноября 2025 года.**

4.6. Если Команда заполнила некорректно регистрационную форму (некорректная ссылка на работу, работа не соответствует возрастной группе капитана, работа не соответствует выбранной в регистрационной форме теме и т.п.), то такая работа не допускается к оценке членами жюри.

4.7. Конкурс в рамках отдельной номинации признается состоявшимся при условии подачи не менее трех заявок. В случае отсутствия указанного минимального количества заявок, оценка жюри в данной номинации не проводится, победители не определяются. При этом проведение конкурса в остальных возрастных группах и номинациях осуществляется в установленном порядке.

5. Выбор темы работы

5.1. Темы заданий варьируются в зависимости от возраста участников:

№	Возраст участников	Номинация	Краткое описание
1	Воспитанники дошкольных образовательных организаций	«Устами младенца»	Данная номинация предполагает представление информации в формате видеоролика, в котором участник отвечает на один из вопросов, перечисленных в пункте 6.1 настоящего Положения. Требования к видеороликам указаны в пункте 6.1.1 Положения
2	Учащиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций	«От А до Я»	Данная номинация предполагает представление информации в формате карточек, в которых буква алфавита представляет финансовый термин или понятие. Требования к карточкам указаны в пункте 6.2.1 настоящего Положения
3	Учащиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций	«Комикс-финсоветник»	Данная номинация предполагает представление информации в формате комикса, в котором содержится история решения финансовой задачи или проблемы, относящейся к темам «Личные финансы», «Семейный бюджет». Требования к комиксам указаны в пункте 6.3.1 настоящего Положения
4	Учащиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций	«ФиноСибирская область»	Данная номинация предполагает представление информации в формате маршрута финансового квеста по значимым местам города Новосибирска и/или Новосибирской области, в котором каждая точка связана с финансами или экономикой. Требования к квесту указаны в пункте 6.4.1 настоящего Положения
5	Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студенты профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования	«ЭкоДеньги»	Данная номинация предполагает представление информации в формате видеоролика, в котором пропагандируется здоровое финансовое поведение и полезные финансовые привычки. Темы видеороликов приведены в п. 6.5 настоящего Положения. Требования к видеороликам указаны в пункте 6.5.1 Положения

6. Требования к работам и критерии их оценки

6.1. Номинация «Устами младенца» (задание для воспитанников дошкольных образовательных организаций) – видеоролик, в котором участники объясняют значение одной из нижеперечисленных тем:

- Что мы делаем с ненужными вещами?
- Почему одни вещи стоят дороже, а другие – дешевле?
- Что такое «труд» и как он помогает зарабатывать деньги?
- Почему нельзя рассказывать о своей копилке всем подряд?
- Почему нельзя купить всё и сразу?

В качестве видеоролика может выступать видеофильм, мультипликационный фильм, интервью с участием членов семьи. Допускается подготовка видеоролика на основе фотографий/картинок и текста с добавлением различных эффектов.

6.1.1. Требования к видеороликам:

- продолжительность видеоролика – до 60 секунд без учета заставок;
- качество звука и видео должно быть разборчивым;
- видеоролики размещаются на стене официальной группы Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso с указанием названия Команды, наименования номинации, наименования темы, ФИО капитана Команды.

6.1.2. Критерии оценки видеороликов:

- смысловое и содержательное соответствие темы (0-5 баллов);
- понятность и выразительность речи (0-5 баллов);
- самостоятельность выполнения работы и её соответствие возрастной группе капитана (0-5 баллов);
- креативность и оригинальность подачи материала (0-5 баллов);
- техническое качество видеоролика (0-5 баллов).

Детализированные критерии оценки работ в номинации «Устами младенца» представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

6.2. Номинация «От А до Я» (задание для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций) – познавательный проект по созданию финансовой азбуки. Участники разрабатывают набор карточек, где каждая буква алфавита представляет собой финансовый термин или понятие, относящийся к теме «Личные финансы» или «Семейный бюджет».

6.2.1. Требования к финансовым карточкам:

- одна карточка должна содержать один финансовый термин;
- работа должна включать не менее 7 финансовых терминов;
- в карточке должно быть указано финансовое слово, написано его значение и по возможности представлена визуализация термина или общее эстетичное оформление карточки;
- карточки должны быть нарисованы и написаны от руки;
- заданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа;
- не используются слова, имеющие уменьшительно-ласкательную окраску;
- не используются аббревиатуры и сокращения;
- качество предоставляемой работы должно быть разборчивым;
- работа должна быть сфотографирована или отсканирована и размещена одним постом на стене официальной группы Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso с указанием названия Команды, наименования номинации, наименования темы, ФИО капитана Команды.

6.2.2. Критерии оценки финансовых карточек:

- смысловое и содержательное соответствие темы (0-5 баллов);
- понятность и наглядность представленной информации (0-5 баллов);
- самостоятельность выполнения работы и её соответствие возрастной группе капитана (0-5 баллов);
- креативность и оригинальность исполнения (0-5 баллов);
- техническое качество и аккуратность работы (0-5 баллов).

За наличие в работе орфографических ошибок предусматривается наложение штрафных баллов: одна ошибка – 1 балл.

Детализированные критерии оценки работ в номинации «От А до Я» представлены в Приложении 2 к настоящему Положению.

6.3. Номинация «Комикс-финсоветник» (задание для учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций) – творческая работа из серии рисунков с текстом или серии фотографий членов Команды с текстом, образующая связное повествование, отражающее полезный и эффективный практический совет, относящийся к теме «Личные финансы», «Семейный бюджет».

6.3.1. Требования к финансовым комиксам:

- одна работа может содержать только один финансовый совет;
- работа может быть нарисована от руки и содержать короткий текст-комментарий, либо состоять из фотографий и содержать короткий текст-комментарий;
- работы выполняются на листах формата не меньше А4;
- работа может быть исполнена с помощью простого карандаша, цветных карандашей, красок, фломастеров, маркеров, мелков, ручек и/или фотографий членов Команды;
- количество фотографий в комиксе формата А4 не должно превышать 6 ед., формата А3 – не должно превышать 12 ед.;
- качество предоставляемой работы должно быть разборчивым;
- работа должна быть размещена **одним постом** на стене официальной группы Олимпиады

https://vk.com/finolymp_nso с указанием названия Команды, наименования номинации, наименования темы, ФИО капитана Команды.

6.3.2. Критерии оценки финансовых комиксов:

- смысловое и содержательное соответствие темы (0-5 баллов);
- понятность и логика повествования (0-5 баллов);
- самостоятельность выполнения работы и её соответствие возрастной группе капитана Команды (0-5 баллов);
- креативность и оригинальность исполнения (0-5 баллов);
- техническое качество и аккуратность работы (0-5 баллов).

За наличие в работе орфографических ошибок предусматривается наложение штрафных баллов: одна ошибка – 1 балл.

Детализированные критерии оценки работ в Номинации «Комикс-финсоветник» представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

6.4. Номинация «ФиноСибирская область» (задание для учащихся 7-8 классов общеобразовательных организаций) – разработка уникального маршрута финансового квеста по значимым местам города Новосибирска и/или Новосибирской области. Каждая точка маршрута должна быть связана с определённым аспектом финансовой грамотности, таким как «Личные финансы», «Семейный бюджет», «Свое дело», «Права потребителей финансовых услуг», «Финансовая безопасность» и др.

В качестве объектов можно выбрать 5-7 мест в г. Новосибирске и/или Новосибирской области (например, здание Сибирского ГУ Банка России, Новосибирский государственный университет экономики и управления НИХ и другие значимые объекты) и придумать, как каждый из них можно связать с определённым аспектом финансовой грамотности.

Квест представляет собой последовательность слайдов, где на каждом из которых содержится новое задание для участников и информация, раскрывающая финансовую суть задания.

6.4.1. Требования к финансовому квесту:

- работа должна быть выполнена в формате презентации PowerPoint;
- презентация должна включать описание разработанного маршрута финансового квеста по 5-7 точкам города Новосибирска и/или Новосибирской области;
- каждый слайд (или группа слайдов) должен быть посвящён одной точке маршрута, содержать фотографию места, краткое описание его связи с финансовой грамотностью и придуманное задание для участников квеста;
- общее количество слайдов в презентации должно быть не менее 10;
- качество предоставляемой работы должно быть разборчивым;
- работа должна быть прикреплена в виде вложения к посту на стене официальной группы

Олимпиады;

– работа должна быть размещена **одним постом** на стене официальной группы Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso **с указанием названия Команды, наименования номинации, наименования темы, ФИО капитана Команды.**

6.4.2. Критерии оценки финансового квеста:

- смысловое и содержательное соответствие темы (0-5 баллов);
- практическая значимость и просветительская ценность работы (0-5 баллов);
- креативность и оригинальность исполнения (0-5 баллов);
- информативность и логическая связность презентации (0-5 баллов);
- качество оформления и выразительность презентации (0-5 баллов);

За наличие в работе орфографических ошибок предусматривается наложение штрафных баллов: одна ошибка – 1 балл.

Детализированные критерии оценки работ в Номинации «Финансовый Новосибирск» представлены в Приложении 4 к настоящему Положению.

6.5. Номинация «ЭкоДеньги» (задание для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования) – видеоролик, в котором пропагандируется здоровое финансовое поведение и полезные финансовые привычки.

Видеоролик должен освещать актуальные темы, такие как: разумное потребление, риски микрозаймов, защита от финансового мошенничества, важность планирования будущего и другие финансовые темы, с целью повышения финансовой осознанности среди молодёжи и населения иных возрастных категорий.

6.5.1. Требования к видеороликам:

- продолжительность видеоролика – **до 90 секунд** без учета заставок;
- качество звука и видео должно быть разборчивым;
- видеоролики размещаются на стене официальной группы Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso **с указанием с указанием названия Команды, наименования номинации, наименования темы, ФИО капитана Команды.**

6.5.2 Критерии оценки видеороликов:

- смысловое и содержательное соответствие темы (0-5 баллов);

- практическая значимость и просветительская ценность работы (0-5 баллов);
- креативность и оригинальность исполнения (0-5 баллов);
- информативность и логика повествования (0-5 баллов);
- техническое качество и выразительность (0-5 баллов).

За наличие в работе речевых ошибок предусматривается наложение штрафных баллов: одна ошибка – 1 балл.

Детализированные критерии оценки работ в Номинации «ЭкоДеньги» представлены в Приложении 5 к настоящему Положению.

7. Правила обработки персональных данных и распространения информации

7.1. Совершеннолетнее лицо или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заполняя и отправляя регистрационную форму на сайте Олимпиады, подтверждает, что ознакомлен с настоящим Положением, а также свободно, своей волей и в интересах участника соглашается на обработку персональных данных, указанных в регистрационной форме, Организатором Олимпиады в соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» путем сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения, удаления, обезличивания, передачи (предоставления, доступа), копирования, извлечения, как автоматизированным, так и неавтоматизированным способами, для целей обеспечения участия в Олимпиаде, включая возможность направления на адрес электронной почты и номер телефона участника сообщений, связанных с организацией и проведением Олимпиады. Для целей проведения Олимпиады Организатор вправе использовать цифровые сервисы третьих лиц с передачей персональных данных участника таким лицам.

Согласие предоставляется на срок 3 (три) года с момента его предоставления и может быть отозвано путем направления уведомления на адрес электронной почты ndfp@ndfp.ru.

7.2. Совершеннолетнее лицо или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заполняя и отправляя регистрационную форму на сайте Олимпиады, дает свое согласие Организатору Олимпиады на использование работ участников (в полном объеме или частично, с указанием авторства или без) в некоммерческих целях, в том числе путем репродуцирования в целях рекламы Олимпиады и размещения на сайте Олимпиады и корпоративном сайте Организатора Олимпиады.

8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Олимпиады

8.1. Сроки подведения итогов Олимпиады: **с 25 ноября по 12 декабря 2025 года.**

8.2. Жюри оценивает работы согласно критериям, указанным в разделе 6 Положения. Шкала оценивания: от 0 до 5 баллов по каждому критерию. Итоговая оценка каждой работы формируется путем определения среднего арифметического значения от оценок, присвоенных данной работе членами жюри по всем критериям.

8.3. Оценка жюри проходит в 3 этапа:

1 этап: Организационный комитет осуществляет проверку соответствия представленных материалов установленным требованиям: теме и формату задания, возрастной категории участников, а также корректности оформления регистрационных данных. Работы, не соответствующие указанным требованиям, не допускаются к дальнейшему рассмотрению и получают итоговую оценку «0» баллов.

2 этап: Члены жюри проводят экспертное оценивание допущенных работ на основе критериев, определённых Положением. Каждая работа оценивается независимо каждым членом жюри, после чего формируется сводный результат.

3 этап: Проводится независимая экспертиза. Для обеспечения объективности и исключения конфликта интересов оценивание осуществляет независимый экспертный комитет, не входящий в состав жюри Олимпиады. На рассмотрение выносятся работы, набравшие максимальное количество баллов по итогам второго этапа. Решение независимого комитета является окончательным и обжалованию не подлежит.

8.4. Победители Олимпиады определяются в каждой возрастной категории исходя из количества набранных баллов и занимают I место, а команда, набравшая среди них наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем и получает гран-при Олимпиады. Победители Олимпиады получают дипломы и ценные подарки.

Команды, занявшие II и III места в каждой возрастной категории признаются призерами Олимпиады и получают дипломы и подарки

Для выявления победителей и призеров Олимпиады среди конкурсных работ, занявших верхние строчки общего рейтинга работ Олимпиады, и набравших равное количество баллов, будет организована дополнительная оценка работ участников независимыми членами жюри со стороны Организатора Олимпиады.

Команда, чья работа набрала наибольшее количество отметок «Мне нравится» и комментариев (суммарно), оставленных под постом соответствующей работы Олимпиады, размещенной на стене официальной группы Олимпиады в сообществе «ВКонтакте», признается победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» и получает диплом и подарок.

При определении победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» будут исключены работы с накрученными отметками «Мне нравится». В качестве исключющего критерия определен минимальный порог удаленных аккаунтов – 15 единиц.

Организатор Олимпиады оставляет за собой право выделения дополнительных номинаций в каждой возрастной группе, исходя из содержания работ участников. Количество и перечень дополнительных номинаций и их победителей объявляются при оглашении общих итогов Олимпиады.

Педагоги-руководители награждаются благодарственными письмами.

Все команды, чьи работы прошли 1 этап оценки и были допущены к оценке жюри на 2 этапе, получают электронные сертификаты участников Олимпиады.

8.5. В случае победы в Олимпиаде, победителям и призерам Олимпиады необходимо предоставить актуальную справку, на имя капитана Команды, подтверждающую статус воспитанника дошкольной образовательной организации/учащегося общеобразовательной организации/студента профессионального учебного заведения среднего профессионального образования в срок до 20 декабря 2025 года. Справка предоставляется в электронной форме посредством отправки отсканированного файла (фото/скриншот) по электронной почте Организатору Олимпиады (finolymp@ndfp.ru) или по иной договоренности с Организатором. Справка должна быть завизирована представителем образовательной организации.

8.6. В случае если участник указал недостоверную информацию о себе и/или нарушил установленные соответствующим Положением правила участия в Олимпиаде, такой участник может быть отстранён от дальнейшего участия в Олимпиаде на любом этапе и/или результаты такого участника могут быть аннулированы, в том числе и после подведения итогов Олимпиады. Решение об аннулировании принимается Организатором Олимпиады.

8.7. Информация о дате, времени, формате и месте проведения церемонии награждения победителей и призеров Олимпиады, которые предоставили актуальную справку, согласно п. 8.5

Положения, а также педагогов-наставников, будет определена Организатором Олимпиады после подведения итогов Олимпиады.

8.8. Итоги Олимпиады будут опубликованы не позднее 31 декабря 2025 года.

8.9. Информация об итогах Олимпиады будет размещена в официальной группе Олимпиады в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте Организатора олимпиады, а также дополнительно направлена по email победителям, призерам и педагогам-наставникам Олимпиады.

9. Иные сведения

9.1. Информация об Олимпиаде, в том числе о победителях и участниках, размещается в официальной группе Олимпиады https://vk.com/finolymp_nso, на официальном сайте Олимпиады <https://finolymp.ndfp.ru/>, на официальном сайте министерства финансов и налоговой политики Новосибирской области <https://mfnsso.nso.ru/>, официальном сайте АНО «Дом финансового просвещения» <https://ndfp.ru/>, а также на официальных страницах АНО «Дом финансового просвещения» в популярных социальных сетях (ВКонтакте – <https://vk.com/ano.ndfp>, Одноклассники – <https://ok.ru/anondfp>).

9.2. Победители и участники Олимпиады вправе размещать информацию об участии и победе в рекламно-информационных материалах и сети Интернет.

9.3. Организатор Олимпиады вправе осуществлять выпуск информационно-рекламных изданий и публикацию материалов в СМИ о содержании, участниках и победителях Олимпиады, в том числе в целях распространения данных материалов на конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях.

9.4. Предоставление участником Олимпиады Организатору Олимпиады права на публикацию его конкурсного проекта, на воспроизведение конкурсного проекта в любой форме, на его распространение, публичный показ и на его размещение в сети Интернет является безвозмездным.

Приложение № 1

к Положению о проведении VI региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете»

Критерии оценки работ в номинации «Устами младенца» (дошкольники)

Критерий	Баллы (0-5)	Детализация критериев оценки
Работа получает 0 баллов, если она не зарегистрирована или зарегистрирована с ошибками, а также если работа полностью отсутствует по предоставленной ссылке		
1. Смысловое и содержательное соответствие темы	0-5	0 баллов: Тема работы не имеет связи с финансовыми вопросами. 1 балл: Тема понятна, но содержание видеоролика бессвязно и не даёт понимания сути. 2 балла: Тема раскрыта поверхностно, участник не владеет информацией по освещаемому вопросу. 3 балла: Тема раскрыта, объясняется понятие простыми, но понятными словами. 4 балла: Тема раскрыта логично и последовательно, участник демонстрирует осмысленное, хотя и простое понимание сути. 5 баллов: Тема раскрыта глубоко для возраста участника, объяснение оригинальное, логичное и содержит конкретные, осмысленные примеры из личного опыта.
2. Понятность и выразительность речи	0-5	0 баллов: Речь неразборчива, понять, о чём говорит ребёнок, невозможно. 1 балл: Речь очень тихая или неразборчивая, есть запинки, понять общий смысл сложно. 2 балла: Речь разборчива, но невыразительна, монотонна, с паузами. 3 балла: Речь разборчива, ребёнок говорит связными предложениями, но без эмоций и интонаций. 4 балла: Речь уверенная, выразительная, ребёнок говорит с интонацией, но могут быть небольшие запинки. 5 баллов: Речь очень чёткая и выразительная, интонации и эмоции соответствуют теме, ребёнок говорит уверенно, свободно и с удовольствием.
3. Самостоятельность выполнения работы и её соответствие возрастной группе капитана	0-5	0 баллов: Работа выполнена полностью взрослыми, участие ребёнка не прослеживается. 1 балл: Работа выполнена с минимальным вкладом ребёнка, видна сильная подсказка или заученный текст. 2 балла: В работе ребёнок говорит по готовому тексту, который за него написали взрослые, самостоятельность минимальна. 3 балла: В работе ребёнок говорит своими словами, но чувствуется, что родители направляют его или задают вопросы, которые диктуют ответы. 4 балла: В работе демонстрируется, что ребёнок самостоятельно развивает мысль. Помощь родителей незаметна и носит только поддерживающий характер.

		5 баллов: Работа полностью демонстрирует самостоятельную мысль и рассуждения ребёнка. Видно, что он говорит искренне и непринуждённо, без заученных фраз и подсказок.
4. Креативность и оригинальность подачи	0-5	0 баллов: В работе отсутствует творческий подход, видеоролик снят в формате «интервью» без декораций. 1 балл: В работе отсутствует креативность, идея ролика банальна или является копией. 2 балла: В работе есть минимальные попытки креативного оформления (простой фон, одежда), но идея не уникальна: 3 балла: В работе использованы креативные элементы, но они не всегда соответствуют теме ролика (например, реквизит). 4 балла: Работа имеет оригинальную идею (например, игровой сюжет, использование игрушек, рисование) и яркое оформление, которое помогает раскрыть тему. 5 баллов: В работе имеется высокая оригинальность и нестандартный подход. Используется уникальная метафора или аналогия (например, деньги как живые существа), яркие декорации, костюмы, которые полностью погружают в мир фантазии ребёнка и максимально раскрывают тему.
5. Техническое качество видеоролика	0-5	0 баллов: Видео отсутствует, не воспроизводится. 1 балл: Видео имеет критически низкое качество, звук неразборчив. 2 балла: Видео низкого качества, звук с шумами, но разобрать, что говорит участник, возможно. 3 балла: Видео и звук приемлемого качества, из-за аудиосопровождения или иных шумов голос участника не слышен. 4 балла: Видео хорошего качества, картинка чёткая, звук чистый. Минимальное наличие спецэффектов. 5 баллов: Видео и звук отличного качества, нет шумов, изображение яркое и чёткое. Монтаж и освещение выполнены аккуратно, что позволяет полностью сфокусироваться на участнике.

Приложение № 2

к Положению о проведении VI региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете»

Критерии оценки работ в номинации «От А до Я» (учащиеся 1-4 классов)

Критерий	Баллы (0-5)	Детализация критериев оценки
Работа получает 0 баллов, если она не зарегистрирована или зарегистрирована с ошибками, а также если работа полностью отсутствует по предоставленной ссылке		
1. Смысловое и содержательное соответствие темы	0-5	0 баллов: В работе использованы термины, не имеющие отношения к финансовой грамотности. 1 балл: Все термины не соответствуют заявленной теме и их определения некорректны. 2 балла: 30% терминов соответствует теме, но их определения поверхностны, содержат ошибки или не раскрывают сути. 3 балла: 70% терминов выбраны корректно, их определения в целом верны и понятны для данного возраста. 4 балла: Все термины чётко соответствуют теме, их определения отражают понимание базовых понятий. 5 баллов: Все выбранные термины идеально подходят для азбуки, их определения не только точны, но и содержат интересные детали или примеры, демонстрируя глубокое для возраста понимание.
2. Понятность и наглядность представленной информации	0-5	0 баллов: Текст неразборчивый и/или нечитаемый 1 балл: Текст содержит большое количество ошибок, неразборчив. Иллюстрации отсутствуют или не имеют связи с термином. 2 балла: Текст с ошибками, читаемость низкая. Иллюстрации примитивны и не соответствуют тексту. 3 балла: Текст в основном разборчив. Иллюстрации простые, но помогают понять значение термина. 4 балла: Текст написан разборчиво, иллюстрации наглядны, хорошо дополняют значение терминов. 5 баллов: Информация подана максимально понятно и наглядно. Текст легко читается, а иллюстрации отличаются высокой информативностью и помогают быстро и эффективно запомнить значение термина.
3. Самостоятельность выполнения работы и её соответствие возрастной группе капитана	0-5	0 баллов: Работа явно выполнена взрослыми. 1 балл: В работе участие ребёнка минимально, работа чрезмерно сложна для его возраста. 2 балла: В работе преобладает участие взрослых в выполнении ключевых элементов (письмо, рисунки, определения). 3 балла: В работе вклад ребёнка очевиден (почерк, рисунки), но в определениях заметна помощь взрослых.

		4 балла: Работа выполнена совместно, при этом основной вклад в создание идей и визуализацию принадлежит ребёнку. 5 баллов: Работа полностью отражает самостоятельное и активное участие капитана в создании работы при поддерживающей роли родителей. Концепция азбуки уникальна. Иллюстрации наглядны.
4. Креативность и оригинальность исполнения	0-5	0 баллов: Работа является точной копией из сети Интернет или какого-либо из участников Олимпиады. 1 балл: Работа не имеет индивидуальности; идея и оформление банальны. 2 балла: Работа шаблонна, наблюдаются минимальные попытки креативности. 3 балла: Работа средней сложности исполнения, использовано несколько видов материалов/цветов, концепция не является полностью уникальной. 4 балла: Работа имеет оригинальный дизайн, идея и иллюстрации отличаются креативностью. 5 баллов: Концепция работы уникальна. Иллюстрации и дизайн отличаются высокой оригинальностью. Высокий уровень сложности исполнения: тщательная прорисовка мелких деталей, аккуратное использование разнообразных материалов и техник (например, аппликации).
5. Техническое качество и аккуратность работы	0-5	0 баллов: Работа отсутствует или выполнена крайне неаккуратно, не имеет эстетической ценности. 1 балл: Работа очень неряшлива, видны многочисленные следы клея, пометки, зачеркивания. 2 балла: Работа низкого качества, есть заметные дефекты, которые мешают восприятию. 3 балла: Работа удовлетворительного качества, присутствуют незначительные пометки, которые не критичны для восприятия. 4 балла: Работа выполнена аккуратно, чисто, без явных пометок, текст разборчив, иллюстрации аккуратны. 5 баллов: Работа выполнена безупречно аккуратно. Элементы гармонично расположены, текст написан разборчиво, иллюстрации выполнены качественно и создают приятное эстетическое впечатление.
Штрафные баллы		-1 балл за каждую орфографическую ошибку.

Приложение № 3

к Положению о проведении VI региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете»

Критерии оценки работ в номинации «Комикс-финсоветник» (учащиеся 5-6 классов)

Критерий	Баллы (0-5)	Детализация критериев оценки
Работа получает 0 баллов, если она не зарегистрирована или зарегистрирована с ошибками, а также если работа полностью отсутствует по предоставленной ссылке		
1. Смысловое и содержательное соответствие темы	0-5	0 баллов: Тема комикса не имеет связи с финансовыми вопросами. 1 балл: Тема комикса формально соответствует заданию, но содержание бессвязно и не даёт понимания сути. 2 балла: Тема раскрыта поверхностно, финансовый совет нечёткий или отсутствует. 3 балла: Комикс соответствует теме, но раскрывает её банально и упрощённо. Финансовый совет присутствует, но неочевиден или недостаточно практичен. 4 балла: Тема комикса чётко иллюстрирует практический финансовый совет, относящийся к заявленным темам. 5 баллов: Тема комикса наглядно и глубоко раскрывает полезный, применимый в реальной жизни финансовый совет, относящийся к «Личным финансам» и «Семейному бюджету». В комиксе объясняется проблема и предлагается её эффективное решение.
2. Понятность и логика повествования	0-5	0 баллов: В сюжете отсутствует логическая связь между элементами комикса. 1 балл: Сюжет комикса хаотичен, последовательность действий нарушена, что мешает пониманию и восприятию. 2 балла: Сюжет имеет минимальную логику, но содержит «пробелы», которые требуют догадок. 3 балла: Сюжет логичен, но повествование сбивчиво или нединамично. 4 балла: Сюжет имеет четкое повествование и последовательность. Каждый кадр логично связан с предыдущим, что позволяет легко следить за сюжетом. 5 баллов: Сюжет развивается плавно и последовательно, каждая деталь имеет значение и работает на раскрытие основной идеи. Комикс имеет безупречную логику.
3. Самостоятельность выполнения работы и её соответствие возрастной группе капитана	0-5	0 баллов: Работа выполнена полностью взрослыми. 1 балл: В работе заметно чрезмерное вмешательство взрослых в создание сценария, текста или рисунков. 2 балла: 50% работы выполнено взрослыми, вклад ребёнка минимален или не соответствует его возрасту.

		3 балла: В работе вклад ребёнка очевиден, но в ключевых элементах (сценарий, диалоги, прорисовка) заметно сильное влияние взрослых. 4 балла: Работа демонстрирует активное участие ребёнка в разработке идеи и её реализации, что соответствует его возрастным возможностям. 5 баллов: Работа явно создана при ведущей роли ребёнка. Помощь родителей гармонична и направлена на поддержку, не подавляя инициативу и творческий замысел.
4. Креативность и оригинальность исполнения	0-5	0 баллов: Комикс является прямой копией из сети Интернет или копией работы другого участника Олимпиады. 1 балл: Комикс имеет банальную идею и оформление. 2 балла: Комикс повторяет известные шаблоны, но прослеживаются минимальные попытки добавить индивидуальные детали. 3 балла: Комикс имеет элементы креативности в сюжете или оформлении, но в целом идея не является полностью уникальной. 4 балла: Комикс отличается оригинальным сюжетом или нестандартным подходом к визуализации сюжета. 5 баллов: Комикс отличается высокой степенью оригинальности и новизны. Использование юмора, неожиданных поворотов сюжета, уникального стиля рисунков или фотографий. Высокий уровень сложности исполнения: детальная прорисовка персонажей и фонов, сложная композиция кадров, умелое использование цвета/света, профессиональная обработка фотографий (если используются), что создает целостное и выразительное произведение.
5. Техническое качество и аккуратность работы	0-5	0 баллов: Комикс отсутствует или неразборчив. 1 балл: Комикс выполнен очень неаккуратно, рисунки/фотографии размыты, текст нечитаем. 2 балла: Комикс имеет низкое качество исполнения, заметны многочисленные помарки. 3 балла: Комикс имеет приемлемое качество работы, но присутствуют мелкие помарки или неточности. 4 балла: Комикс выполнен аккуратно, рисунки чёткие, текст разборчив. 5 баллов: Комикс выполнен безупречно, аккуратно. Все элементы (рисунки, надписи, композиция) проработаны до мелочей, создавая высокоэстетичное впечатление.
Штрафные баллы		-1 балл за каждую орфографическую ошибку.

Приложение № 4

к Положению о проведении VI региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете»

Критерии оценки работ в номинации «ФиноСибирская область» (учащиеся 7-8 классов)

Критерий	Баллы (0-5)	Детализация критериев оценки
Работа получает 0 баллов, если она не зарегистрирована или зарегистрирована с ошибками, а также если работа полностью отсутствует по предоставленной ссылке		
1. Смысловое и содержательное соответствие темы	0-5	0 баллов: Тема работы не имеет связи с финансовыми вопросами. 1 балл: Связь с финансовой темой крайне слабая или некорректная. 2 балла: Связь с темой формальна, раскрытие финансового значения точек поверхностно. 3 балла: Все места логично связаны с финансовыми темами, но их финансовое значение раскрыто недостаточно чётко. 4 балла: Квест демонстрирует связь с финансовыми терминами, глубокое понимание заявленных финансовых тем и их применимость в реальной жизни. 5 баллов: Все выбранные места в Новосибирской области максимально логично и глубоко связаны с финансовыми темами, их значение раскрыто исчерпывающе с приведением интересных фактов или деталей.
2. Практическая значимость и просветительская ценность работы	0-5	0 баллов: Задания квеста отсутствуют или не имеют просветительской ценности. 1 балл: Задания нечёткие или не связаны с финансовой грамотностью. 2 балла: Задания элементарны, не способствуют освоению материала. 3 балла: Задания понятны, но их просветительская ценность ограничена. 4 балла: Задания чёткие, интересные и направлены на закрепление знаний, имеют хороший потенциал для использования в просвещении. 5 баллов: Задания оригинальны, увлекательны и максимально способствуют практическому освоению финансовых принципов. Квест может быть использован в образовательных целях.
3. Креативность и оригинальность исполнения	0-5	0 баллов: Квест является копией какого-либо из участников Олимпиады. 1 балл: Места и задания квеста стандартны, оригинальные идеи отсутствуют. 2 балла: Идея квеста проста, но есть попытки собственного оформления.

		3 балла: В квесте есть элементы креативности, но концепция не уникальна, вовлечение продумано слабо. 4 балла: В квесте есть оригинальность в выборе локаций или формулировке заданий. 5 баллов: Квест демонстрирует высокую степень оригинальности и новизны в выборе нестандартных локаций, их уникальной финансовой интерпретации и творческом подходе к разработке заданий. Продуманы механики для максимального вовлечения игроков, что создает захватывающий, интерактивный и запоминающийся игровой опыт.
4. Информативность и логическая связность презентации	0-5	0 баллов: Презентация отсутствует или не содержит информации. 1 балл: Информация в презентации скудная, отсутствует логика. 2 балла: Информация в презентации отрывочна, структура хаотична, маршрут непонятен. 3 балла: Информация в презентации достаточна, но не структурирована. 4 балла: Презентация информативна, данные о каждой точке и её финансовом значении полны, изложены логично и последовательно. 5 баллов: Презентация высокоинформативна, содержит исчерпывающие, точные и актуальные данные. Информация изложена чётко, логично и последовательно, создавая единую, убедительную картину всего маршрута.
5. Качество оформления и выразительность презентации	0-5	0 баллов: Презентация неаккуратна или нечитаема. 1 балл: Оформление презентации отсутствует или крайне неаккуратное, фотографии низкого качества. 2 балла: Дизайн презентации хаотичный, мало внимания эстетике, фотографии плохо подобраны. 3 балла: Оформление презентации приемлемое, но дизайн шаблонный или негармоничный. 4 балла: Аккуратная презентация, дизайн продуман, фотографии хорошего качества. 5 баллов: Презентация имеет высокий эстетический уровень: продуманный, профессиональный дизайн, высококачественные фотографии, гармоничная цветовая палитра, эффективное использование графических элементов и инфографики. Визуальное оформление значительно усиливает восприятие информации.
Штрафные баллы		-1 балл за каждую орфографическую ошибку.

Приложение № 5

к Положению о проведении VI региональной семейной онлайн-олимпиады
по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в семейном бюджете»

Критерии оценки работ в номинации «ЭкоДеньги» (учащиеся 9-11 классов и студенты среднего профессионального образования)

Критерий	Баллы (0-5)	Детализация критериев оценки
Работа получает 0 баллов, если она не зарегистрирована или зарегистрирована с ошибками, а также если работа полностью отсутствует по предоставленной ссылке		
1. Смысловое и содержательное соответствие темы	0-5	0 баллов: Тема работы не имеет связи с финансовыми вопросами. 1 балл: Тема понятна, но содержание видеоролика бессвязно и не даёт понимания сути. 2 балла: Тема раскрыта поверхностно, участник не владеет информацией по освещаемому вопросу. 3 балла: Тема раскрыта, объясняется понятие простыми, но понятными словами. 4 балла: Тема раскрыта логично и последовательно, участник демонстрирует осмысленное, хотя и простое понимание сути. 5 баллов: Тема раскрыта глубоко для возраста участника, объяснение оригинальное, логичное и содержит конкретные, осмысленные примеры из личного опыта.
2. Практическая значимость и просветительская ценность работы	0-5	0 баллов: Видеоролик не содержит практических советов или его содержание не несёт просветительской ценности. 1 балл: Видеоролик не имеет практической ценности, его трудно применить в жизни. 2 балла: Видеоролик содержит общие советы, которые не способствуют реальному изменению поведения. 3 балла: Видеоролик содержит полезную информацию, но подача неэффективна или советы слишком абстрактны. 4 балла: Видеоролик содержит конкретные, легко применимые советы, имеет хороший потенциал для использования в просветительской работе. 5 баллов: Видеоролик содержит максимально конкретные, актуальные и легко применимые советы или предупреждения. Его содержание и подача идеально адаптированы для использования в широких просветительских кампаниях, способствуя реальному повышению финансовой осознанности и изменению поведения.
3. Креативность и оригинальность исполнения	0-5	0 баллов: Видеоролик является прямой копией из сети Интернет или какого-либо из участников Олимпиады.

		1 балл: Идея и оформление видеоролика банальны, индивидуальный подход отсутствует. 2 балла: Видеоролик повторяет известные шаблоны, но есть минимальные попытки добавить индивидуальные детали. 3 балла: Видеоролик содержит элементы креативности, но концепция не является полностью уникальной. 4 балла: Видеоролик отличается оригинальным сюжетом или нестандартным подходом к визуализации темы. 5 баллов: Видеоролик отличается высокой степенью оригинальности и новизны в концепции, сюжете, визуальных решениях или подходе к раскрытию темы. Чётко прослеживается уникальный авторский взгляд и собственное, глубоко аргументированное мнение, делающее ролик запоминающимся.
4. Информативность и логика повествования	0-5	0 баллов: Видеоролик не несёт никакой информативной нагрузки. 1 балл: В видеоролике отсутствует логика. 2 балла: Информация в видеоролике подана отрывочно, сюжет несвязен. 3 балла: Информация в видеоролике достаточна, но не структурирована. 4 балла: Видеоролик информативен, содержит достаточно данных по теме, подача логичная и последовательная. 5 баллов: Видеоролик максимально информативен и содержателен. Информация подана глубоко, логично и последовательно, что обеспечивает полное и лёгкое понимание для зрителя. Сюжет чётко структурирован.
5. Техническое качество и выразительность	0-5	0 баллов: Видеоролик отсутствует, не воспроизводится. 1 балл: Видеоролик имеет критически низкое качество, звук неразборчив. 2 балла: Видеоролик низкого качества, звук с шумами, но разобрать, что говорит участник, возможно. 3 балла: Видео и звук приемлемого качества, из-за аудиосопровождения или иных шумов голос участника не слышен. 4 балла: Видеоролик хорошего качества, картинка чёткая, звук чистый. Минимальное наличие спецэффектов. 5 баллов: Видеоролик и звук отличного качества, нет шумов, изображение яркое и чёткое. Монтаж и освещение выполнены аккуратно, что позволяет полностью сфокусироваться на содержании.